飛鳥小学校だより **** 7月18日 NO 6

本日、無事に | 学期の終業式を迎えることができました。4月から今日までの3ヶ月半で、子どもたちは学習に、運動に精一杯励み、健やかに成長しています。4月の始業式に話をした「新しいことにチャレンジしてほしい。できることを増やしてほしい。自信を持ってほしい。」ということに一人ひとりが目標を持って取り組んでくれました。笑顔で元気に学校に登校できたことが何よりでした。

明日からは夏休みに入ります。「夏休みのやくそく」を守って、有意義な夏休みを過ごしてください。9月1日の始業式で元気なみんなに会えるのを楽しみにしています。

保護者の皆様、地域の皆様、本校の教育活動にご理解・ご協力いただき、ありがとう ございました。お陰様で無事に | 学期を終了することができました。今後も、よろし くお願いします。

学校水泳

6月 | 8日、7 月4日、9 日にB&Gのプールで水泳を行いました。学年に応じて顔付け、蹴伸び、バタ足をしたりしました。

高学年は、昨年の記録を確認しながらクロールなどで何メートル泳げるか測っていました。3回の水泳でしたが、少しでも水に慣れようと潜るのを頑張ったり、 I メートルでも 距離を伸ばそうと一生懸命泳いだりしていました。









授業研究(5・6年生)

7月2日、5・6 年生の授業研究が行われました。前号でもお伝えしたように、本校は、「自分の考えを持ち、伝え合い聴き合う児童の育成 ~児童が意欲を持ち、自ら考え、学ぶ授業の創造~」という研修テーマで取り組んでいます。今回の授業では、国語の学習で、5年生は、報告する文章をみんなと見直し合い修正するという「めあて」で授業を行いました。ペアを交代しながら友達の文章を読みアドバイスを行いました。読み合う時のポイントを確認しながら取り組んでいました。6年生は、グループで下書きの文章を読み合い構成や内容、書き方を検討するという「めあて」で授業を行いました。気をつけるポイントを一人ひとりが出し合いながら進め自分の文章を推敲していました。両学年とも、「伝え合い聴き合う」活動が見受けられる授業でした。普段の授業でも継続していきます。









ジャジャツク体験(3・4年生)

6月26日に3・4年生が、「ジャジャツクの学習と体験」を行いました。昨年度に続き 神山の福田さんと福村さんに教えていただきました。

熊野市の無形民俗文化財のジャジャツクは、釣鐘と大太鼓を並べて、右手に「シャマタ」を持ち、釣鐘と太鼓を同時に鳴らして伴奏のように音を刻みます。左手には「しゅもく」を持ち太鼓や鐘を打ち鳴らします。右と左で同時に違うたたき方をするので難しいですが、4人とも一所懸命リズムを刻んでいました。練習した後は、光福寺に移動してお寺のジャジャツクを叩かせてもらいました。みんな、「また叩きたい」と意欲的でした。









水生生物調査(5・6年生)

7月 IO 日、5・6 年生が五郷小学校の 5・6 年生と合同で、水生生物の調査を行いました。(今年は五郷小近くの川で調査しました。)

班に分かれて両校で協力して大又川の水生生物を捕まえ、種類別に分けたり名前等を調べたりしました。捕まえた生き物のほとんどは、きれいな川に住む生き物でした。児童たちは、大又川の水のきれいさを改めて実感することができ、この川を守っていきたいという気持ちがより強くなった調査となりました。





9月の主な行事予定

I 日 (月) 始業式 II:00 下校

2日(火)給食開始 4限授業 13:00 下校

3日(水)平常授業開始

9日(火)学校巡回公演(劇団うりんこ)

10日(水)授業研究(2年、5限目)

1 1 日 (木)街頭指導

I5日(月)敬老の日(祝日)

23日(火)秋分の日(祝日)

※他に稲刈り・ダンス講習を予定しています。

いじめ・体罰アンケートについて | 学期、いじめ・体罰アンケートを 実施しました。いじめ・体罰とも案 件に関わる事象はありませんでし た。今後も取組を進めます。ご理 解・ご協力よろしくお願いします。

運動会について

今年度の飛鳥小中学校合同運動会は、9月27日(土)に行います。 【**雨天順延】午前中開催です。** ご協力をよろしくお願いします。

熊鈴をいただきました

先日、飛鳥地区防犯委員会より熊鈴 をいただきました。ぜひご活用くだ さい。

飛鳥小学校 HP

http://www.kumano-city.ed.jp/esasuka/





学校閉校日のお知らせ

8月 | 2日(火)~|5日(金)は、学校を閉 める**学校閉校日**となっています。

緊急連絡につきましては、熊野市教育委員会 までご連絡ください。

(電話:89-4111・内線417)