

# 入鹿小だより

入鹿小学校 No.10  
平成29年1月11日

入鹿小学校 学校教育目標『ふるさとを愛し、ともにたくましく生き抜く子どもの育成』  
めざす学校像「安心・安全で笑顔のあふれる学校」  
めざす子ども像「主体的・積極的に協働して学習活動に取り組む子ども」  
めざす教師像「継続的に自己研鑽を行い、授業力と総合的な人間力を持つ教師」



## 3学期が始まりました。

昨年中は、お世話になりありがとうございました。新年の幕開けとともに3学期が始まりました。冬休み中、大きな事故やけが等もなく、始業式には全員そろって元気に登校してくれました。本当にうれしく思います。

さて、3学期は学年のまとめの時期ですが、2学期同様、授業を中心とした学校生活全体の中で子どもたちを温かく見守り、ときには厳しく指導していきたいと思っています。皆様のご理解とご協力をよろしくお願いします。

## 桜井市との絵画交流事業に係る作品展について

友好都市である桜井市との友好発展及び図画等を通じた美術教育の振興を図るため、絵画交流を隔年で実施しています。今年は友好都市締結30年目の節目となることから、これまで隔年で実施してきた児童生徒の絵画交流を、今年度は記念事業として行います。

### 桜井市の児童生徒の作品展示

(1) 日時：1月13日(金)～1月19日(木) (9:00～17:00)

場所：熊野市紀和 B&G 海洋センター

(2) 日時：1月25日(水)～1月31日(火) (9:00～17:00)

場所：熊野市文化交流センター 交流ホール

### 熊野市の児童生徒の作品展示

(1) 1月17日(火)～1月27日(金)

桜井市役所1階 ロビー(奈良県桜井市大字粟殿 432-1/ 電話：0744-42-9111)

(2) 2月1日(水)～2月13日(月)

桜井市立図書館 ロビー(奈良県桜井市大字河西 31 番地/電話：0744-44-2600)

## 1月の主な行事予定

1月11日(水) 街頭指導・給食開始・身体測定

12日(木) 避難訓練

13日(金) ALT 来校・クラブ

16日(月) 街頭指導

17日(火) 児童集会

18日(水) 卒業記念写真撮影

20日(金) ALT 来校・スクールカウンセラー来校

21日(土) 土曜授業(防災学習)

25日(水) 集金日

27日(金) ALT 来校・人権フォーラム(5・6年)

## 2月の主な行事予定

- 2月 1日 (水) みえスタディ・チェック (5年国・算)
- 3日 (金) ALT 来校
- 9日 (木) 食育 (萩野栄養教諭)
- 10日 (金) 委員会 (6限目)
- 11日 (土) 建国記念の日
- 11日 (土)・12日 (日) 紀南子どもの作品展
- 14日 (火) 児童集会 (1限目)
- 17日 (金) ALT 来校・スクールカウンセラー来校
- 18日 (土) 土曜授業
- 24日 (金) ALT 来校

## 3月の主な行事予定

- 3月 3日 (金) 卒業遠足
- 6日 (月) 学習発表会・6年生を送る会
- 10日 (金) ALT 来校・クラブ
- 17日 (金) ALT 来校
- 18日 (土) 卒業式 9:30~ (土曜授業)
- 20日 (月) 春分の日
- 24日 (金) 修了式・大掃除

始業式の様子



## 学校アンケート、学習や生活のようす調べの結果について

12月に実施したアンケートへのご協力ありがとうございました。あわせて、子どもたちにも「学習や生活のようす調べ」アンケートを実施しました。下記に主な結果・今後の取組を示させていただきます。

○学校は楽しいかどうかについて、保護者の方々は全員が、「そう思う」・「どちらかといえばそう思う」と回答しており、ほとんどの子どもが「学校は楽しい」と回答していますが、選択肢にない「どちらでもない」と回答している子どもが少数ですがいました。引き続き、子どもの心に寄り添い、心身の状況を的確に把握し、その子に応じた適切な対応をしていきます。

○授業内容の理解について、保護者の方々は「どちらかといえばそう思わない」という回答が少数ですがありました。一方、子どもは全員が「よくわかる」、「だいたいわかる」と回答しています。授業中の観察や単元のテストの結果等より理解は充分とは言えない子どももいます。引き続き、わかる授業の充実に向けて努力したいと思います。

○友だちづくりについて、現在学校においていじめは認知していませんが、子どものアンケートより他の子がいじめられているような気がするという旨の回答があり、個別で学級で対応・指導しました。今後も気を緩めることなく、子ども同士の関係について注意深く観察するとともに、子ども同士の絆を深める取組を継続していきます。

○相談活動について、「どちらかといえばそう思わない」と回答された保護者の方々が増えてきていますが、学校としては一定相談に応じることはできていると捉えております。今後も担任や管理職に対しても遠慮なさらずにご相談いただくようお願いします。また、スクールカウンセラーも月に1回程度来校していますので、相談があればご利用ください。

○読書活動は有益かについて、「どちらかといえばそう思わない」と回答された保護者の方々もいらっしゃいます。学校としては、子どもたちの情操を養ったり、知識や見聞を広げたり等非常に有益だと考えています。しかし家庭で1週間に1冊も読まない児童も増えてきているため、学校としても子どもたちに読書活動を推奨していきますので、ご家庭においても引き続きご協力をお願いします。

○行事の地域との連携の関係について、今後も行事の内容を充実していきたいと考えています。

○情報提供が十分ではないとのことですので、本日よりや学級だより等において、子どもたちの学校での様子や行事予定等について早めにお知らせしたいと思います。また、ホームページの開設に向けて準備中です。

○健康や安全への配慮について、引き続きヒヤリハット事例（※）の収集、分析により、事故の未然防止を図っていきます。（※ヒヤリハット事例とは、「突発的な出来事やミスに、ヒヤリとしたり、ハッとしたりするもの」のことで、重大な事故にはいたらないものの起きてもおかしくない一歩手前の事例のことを言います。）

# 平成28年度 保護者に対する 学校アンケート集約結果

上段は本年12月実施  
中段は平成27年12月実施  
下段は平成26年12月実施

