



熊野市立五郷小学校

いさと小だより

学校づくりのテーマ「明日も来たいと思う学校」第8号 2020年10月30日



「読書の秋」のおすすめ ～一緒に、本を手にとって～

実りの秋、芸術の秋、食欲の秋、スポーツの秋…、秋は豊かで、何をするにも適した季節です。子どもたちには、いろいろある「秋」の中で、ぜひとも「読書の秋」を勧めたいと思います。読書にはどんなメリットがあるのか。よく言われるのが次のようなものです。

1. 創造力・想像力が磨かれる
2. 脳の働きがよくなる
3. 視野が広がる
4. 教養が磨かれる
5. 読む力が高まる
6. 知識が増える
7. 言葉が豊かになる
8. 心が癒される



大人になって人生のターニングポイントで本との出会いがあったというのにも聞かれる話です。書いたり話したりするのが得意な人は、読書の経験が豊かな方のようにです。いろんなジャンルの本を読んでいる人の話題には魅力があって、私自身「自分ももっと本を読んどけばよかったなあ。」という思いがあります（手遅れではないのですが）。

メリット云々を抜きにして、とにかく楽しいから本を読みたいと思える人は得だなあとと思います。子どものときに読書の習慣が身に付くと、大人になってからの生活が豊かになるでしょうね。

秋の夜長、ぜひ家族で読書を楽しむ時間を作ってみてはいかがでしょうか。子どもたちにとって、時にはテレビよりもお家の方の読み聞かせの方が嬉しいのではないのでしょうか。

熊野少年自然の家体験学習 ～10月16日 5・6年生 飛鳥・新鹿小と合同で～



修学旅行との隔年実施で、「自然の家」にあたる今年は、コロナ禍における対策のため屋外自炊や宿泊を中止としました。また、13日の事前3校交流会もオンライン形式という方法で行いました。

当日は、天候にも恵まれ、「那智黒石の文鎮作り」に「ネイチャーゲーム（樹木の葉や実、昆虫探し）」、「ボルダリング」と「ユニカール」という、盛りだくさんのプログラムでなごやかに交流を深めました。

保育所で一緒だったことや、昨年度までに築いてきたつながりがあったお互いに馴染んでいたようです。特にゲームでは、高学年としての気負いもなく、手加減することやお世話することも必要なくて、対等にのびのびと楽しめたと思います。

退所式を迎えて解散のときになると、引率している者にとっても寂しさを感じるくらい、つながりが強まった交流体験学習であったと思います。



11月の予定



日	曜	内 容	日	曜	内 容
1	日	創立記念日	18	水	
2	月		19	木	ALT
3	火	文化の日	20	金	3～6年：6限授業
4	水		21	土	土曜授業
5	木	ALT	22	日	
6	金	SC 3～6年：6限授業	23	月	勤労感謝の日
7	土		24	火	
8	日		25	水	
9	月		26	木	
10	火		27	金	
11	水		28	土	紀南児童生徒図画習字作品展(紀宝町田代体育館)
12	木		29	日	紀南児童生徒図画習字作品展(紀宝町田代体育館)
13	金	3～6年：6限授業	30	月	
14	土		五郷小学校は明治29年(1896年)に創立 桃崎学校(桃源寺)と寺谷学校(光明寺)を合併して 現在地に五郷小学校が発足。桃崎学校の創立を“学校誕生日(1877)”とし、今年で満143歳になります。		
15	日				
16	月				
17	火	ALT			

5・6年の研究授業 ～熊野市学力向上支援事業の研究校の取組で～

学校は、毎年度当初に校内研修のテーマを設けて、子どもたちの健やかな成長のために力を尽くせるよう、研究授業や教育課題研究等の職員研修に励んでいます。五郷小学校は昨年度、熊野市学力向上支援事業の研究校の指定を受け、今年度が研究発表の年度となっております。1月20日に研究発表会を行い、各校の教員の方に来ていただいて各学級の授業を参観していただく予定です。

10月21日は学力向上支援アドバイザーの竹内誠先生をお招きして、5・6年生の算数の研究授業を行いました。6年生は「比例の式」、5年生は「分母の数が違う分数の加減計算」。

子どもたちは先生たちに観に来られていることを意識するのかもしれないと思いましたが、普段通りにリラックスして落ち着いていました。事後研究協議においても、子どもたちの授業に集中して取り組んでいる姿勢が評価されていました。

11月には3・4年生で、12月には1・2年生で、同じく算数の研究授業を予定しています。



1・2年生が年長さんと交流



10月22日に就学児検診があり、来年度入学予定の4人の年長さんと1・2年生の5人が交流会をしました。輪投げやボウリング、自由工作をして楽しみました。1・2年生のお兄さん・お姉さんぶりが発揮されて、頼もしく感じられたひと時でした。

