

# 2020年度 五郷小学校グランドデザイン

## 学校教育目標

豊かな心と確かな学力を備え

しなやかに生きようとする子の育成



「しなやかに生きようとする子」とは、どんな困難に直面しても  
しなやかな強さで、自己実現しようと前進できる子ども



## めざす子ども像

### いさとのこ

- ① つも笑顔で
- ② さえあい
- ③ ことん考え
- ④ ぞみもち
- ⑤ の五郷を愛する子

教育活動全体で育てる

各教科等の授業で育てる

地域との連携で育てる

### ◆学校づくりのテーマ

『明日も来たいと思う学校』

### ◆研究テーマ

『豊かな心と一人ひとりの学力を育む』

～お互いを認め励まし合える児童の育成と自らが考える授業をめざして～

### ◆教職員像

- 情熱と使命感 (子どものやる気・元気を引き出す教師のやる気)
- 組織で動く (学び合い、支え合って教育課題を解決する)
- 豊かな人間性 (子ども・保護者・地域から信頼される)

### 重点取組事項Ⅰ

#### 安心安全と豊かな心を育む教育活動

##### ○防災・安全教育の推進

- ・自分の命を自分で守れる児童の育成
- ・教職員の意識向上と組織力の強化
- ・地域・家庭との連携と工夫した訓練

##### ○道徳性・人権意識の育成

- ・いじめや差別のない安心安全な学校
- ・違いや良さを認め合い、支え合う仲間
- ・道徳授業と人権教育の充実・推進
- ・日常生活のあらゆる場面を重視

##### ○人とつながる力の育成

- ・ソーシャルスキル、コミュニケーション能力の育成
- ・「出番・役割・承認」を基盤にした活動
- ・自己肯定感や自尊感情の育成
- ・他校、地域、小中との交流学習

【防災・安全教育】  
【道徳・人権教育】

### 重点取組事項Ⅱ

#### 確かな学力を育む教育活動

##### ○学力向上の推進

- ・授業研究を核とした子どもが考える授業づくりと活用する力の育成
- ・複式授業スタイル(五郷スタイル)の構築
- ・学習リーダーと自主学習能力の育成
- ・小中9年間の繋がりある学びとキャリア教育の推進

##### ○特別支援教育の充実

- ・個々の違いに寄添う学習・生活支援
- ・子ども理解と支援体制(会議)の充実

##### ○家庭学習と読書の習慣化

- ・家庭と連携した計画的な家庭学習の習慣化(家庭での自学の推進)
- ・図書室の充実と読書活動の推進

【各教科・特別支援教育】

### 重点取組事項Ⅲ

#### 地域と共にある開かれた学校づくり

##### ○地域学習(五郷学習)の充実

- ・五郷を知り、五郷で学ぶ場の設定
- ・学習活動のねらいの明確化と工夫
- ・人との出会いを通して、その思いや願いを知り、五郷を愛する子を育成

##### ○地域連携の推進と充実

- ・地域一体型行事の推進と充実
- ・コミュニティスクールの推進と充実

##### ○情報発信の充実

- ・たより、HP、報道機関等による発信
- ・授業参観や学校公開の推進
- ・学校評価、関係者評価の充実

##### ○教職員が働きやすい環境づくり

- ・時間外労働・会議時間短縮、定時退校

【生活科・総合学習等】

～小規模校の特性を活かした教育活動の推進～