



熊野市立五郷小学校


いさと小だより

学校づくりのテーマ「明日も来たいと思う学校」第11号 2022年1月28日



がんばって学習し 楽しく遊んで 3学期を順調にスタート

「一月は行ってしまおう」といいますが、その1月が過ぎました。今年の冬は昨年とは違い新型コロナウイルス感染症に合わせてインフルエンザウイルスの流行も心配されるとの声がありますが、子どもたちは罹患することなく元気に過ごしています。本当に喜ばしいことです。

先日は、3・4年生の公開授業研究がありました。算数の授業で、3年生は、円の中にいろいろな三角形を作図しました。作図した三角形の中には2つの辺の長さが同じになっているものと、3つとも同じ長さのものがあることに気付いて、それぞれ二等辺三角形と正三角形というのだと学びました。一方、4年生のほうは、正方形でも長方形でもない、複雑な形の  の面積をどのようにしたら求められるか考えよう、という内容でした。両学年とも、自分で考え、発表したり聞き合ったりして考えを確かめました。タブレットでロイロノートを使う場面もあり、作図や補助線の描き入れがしやすかったり、発表しやすかったりするようでした。どの子もめあてに沿って生き活きと活動していました。

普段、昼休みの遊びでは、相変わらずドッチビーの人気の高いです。バスケットコートのところまで定位置で、いつも歓声が上がっています。玄関のところでは、最近、何人かが縄跳びの練習に励んでいます。練習板を使ったり、地面で出来るか確かめたり、自分の跳びたいと思う技に挑戦しています。

子どもたちは順調に1月を過ごしました。引き続き2月も明るく元気に過ごして行ってほしいと願っています。

た〜こ た〜こ あ〜〜がれ〜っ

1・2年生の学級では、この時季にちなんで凧作りをしました。子どもたちの作った凧は「ぐにゃぐにゃだこ」です。左右に1本ずつ骨があって、尾っぽも2本という作りです。凧には思い思いの絵が描かれていて、千支のトラや好きな動物の絵などがありました。

27日(木)、春が近いんじゃないかなと思ってしまうような陽気な日差しの中で、お待ちかねの凧揚げがありました。暖かいけれど風が弱い分、子どもたちは、先生の掛け声に押され、元気に走って引っ張ってあげ、凧を揚げていました。友だちが上手く揚げると、自分も続こうと、次々に高く揚がっていました。



2月の予定



- | | | | |
|--------|------------------|--------|------------|
| 1日(火) | ALT来校 | 18日(金) | 授業参観・PTA会議 |
| 8日(火) | ALT来校 | | 飛鳥中学校入学説明会 |
| 10日(木) | 人権フォーラム(飛鳥中)5・6年 | 22日(火) | ALT来校 |
| 14日(月) | 集会 | 25日(金) | 五郷小入学説明会 |
| 15日(火) | プログラミング出前授業 | | |

◎12月には、「保護者アンケート」にご協力いただきまして有難うございました。子どもたちの「児童アンケート」とあわせて結果を報告します。学校では、アンケート結果を今年度の取組の検証に活用し、来年度の教育活動の充実につなげていきたいと考えています。

「児童アンケート」結果					「保護者アンケート」結果						
【◎:あてはまる。○:どちらかというあてはまる。△:あまりあてはまらない。×:まったくあてはまらない。】											
番号	質問項目	◎	○	△	×	番号	質問項目	◎	○	△	×
1	学校は、楽しい。	75%	25%	0%	0%	1	学校は、人権教育や道徳教育、また、さまざまな活動を通し、子どもの心を豊かにしようと努めている。	50%	42%	8%	0%
		100%		0%				92%		8%	
2	自分や他の人を大切にしている。	87%	13%	0%	0%	2	学校は、児童間の人間関係の確保に努め、いじめを許さない仲間づくりに努めている。	7%	93%	0%	0%
		100%		0%				100%		0%	
3	いじめなどなく、みんなと仲よくしている。	94%	6%	0%	0%	3	学校は、子どものことをよく理解し、一人ひとりのよさを認めたり、一人ひとりを活かそうとしている。	50%	50%	0%	0%
		100%		0%				100%		0%	
4	先生は、わかりやすく勉強を教えてください。	75%	25%	0%	0%	4	学校は、何かあった時、きちんと対応してくれると思う。	58%	32%	8%	0%
		100%		0%				90%		8%	
5	授業中しっかり話を聞き、積極的に考えようとしている。	69%	25%	6%	0%	5	子どもは、授業が分かりやすく楽しいと言っている。	42%	42%	16%	0%
		94%		6%				84%		16%	
6	家で進んで宿題をやっている。	75%	25%	0%	0%	6	学校は、授業(複式授業)に工夫が見られ、児童の学力向上に努めている。	50%	50%	0%	0%
		100%		0%				100%		0%	
7	宿題以外の家庭学習[自分の勉強]をしている。	56%	25%	6%	13%	7	学校は、授業や生活の規律を身につける指導に努めている。	33%	67%	0%	0%
		81%		19%				100%		0%	
8	あいさつをしっかりとっている。	81%	19%	0%	0%	8	学校は、宿題や課題を適切に与え、「家庭学習」の充実が図られるよう工夫している。	42%	58%	0%	0%
		100%		0%				100%		0%	
9	そうじをしっかりとっている。	75%	19%	6%	0%	9	家庭では、「家庭学習」の習慣が身につくようにしている。	17%	67%	8%	0%
		94%		6%				84%		8%	
10	係りの仕事・行事などに進んで取り組んでいる。	81%	19%	0%	0%	10	学校は、様々な行事や学習活動を通して、特色ある学校づくりに努めている。	25%	50%	25%	0%
		100%		0%				75%		25%	
11	行事や栽培等の作業では、みんなと協力して頑張っている。	81%	19%	0%	0%	11	学校は、地域に出かける活動や地域の方を招いた活動を通して地域とのつながりを大切にしている。	25%	50%	25%	0%
		100%		0%				75%		25%	
12	自分の持ち物は、整理整頓している。	38%	50%	12%	0%	12	学校は、子どもたちが安全安心に学校生活を送れるように、見守りや安全対策に努めている。	58%	42%	0%	0%
		88%		12%				100%		0%	
13	自分にはよいところがある。	56%	25%	13%	6%	13	学校は、防災学習や安全教育を通して、自分の身を守る力を子どもにつけようとしている。	42%	50%	8%	0%
		81%		19%				92%		8%	
14	先生は、自分のことをよく分かってきている。	71%	23%	6%	0%	14	学校の様子は、各種たよりやホームページ、新聞やテレビ、授業参観や行事等で知ることができる。	50%	33%	17%	0%
		94%		6%				83%		17%	
15	先生は、よいことをしたときやがんばったときには、ほめてくれる。	75%	25%	0%	0%	15	子どもは楽しそうに学校に登校している。	67%	33%	0%	0%
		100%		0%				100%		0%	
16	家族は、よいことをしたときやがんばったときには、ほめてくれる。	63%	31%	6%	0%	※9の項目では無回答が8%					
		94%		6%		保護者 記述					
17	困ったことなどがあつた時、相談できる人がいる。	69%	19%	13%	9%	○小規模収穫祭を復活して欲しいです。 ○3・4年クラスは授業にいろいろな工夫がされていると思います。楽しく興味を持って取り組めるように考えられていて感心します。また、その内容を毎週の学級だよりで詳しくのせてくれるので、クラスの様子が変わり、いつも興味深くみさせてもらっています。地域の方たちとの交流の場を多く設けて頂き、五郷の伝統文化や、五郷の良さをもっと子どもたちに伝える機会を作ってほしいです。五郷で育って良かったと思える五郷らしい取り組みをお願いします。 ○いつもありがとうございます。よりよい学校となるよう、保護者のほうでも協力できることがあれば、なんでもお知らせいただければと思います。					
		88%		22%							
18	火事や地震がおきた時、どうしたらよいか知っている。	75%	25%	0%	0%						
		100%		0%							
19	交通ルールを守り、安全に気をつけている。	81%	19%	0%	0%						
		100%		0%							
20	地域の人との学習や活動に進んで取り組んでいる。	69%	25%	6%	0%	児童 記述					
		94%		6%		○「うんてい」をつけてほしい。(3人) ○昼休みにドッチビーに来てください。(1人) ○新しいビーがほしい。(1人)					