



熊野市立五郷小学校

いさと小だより

学校づくりのテーマ「笑顔いっぱい五郷小学校」第9号 2023年11月30日

夢の教室

11月7日（火）5・6年生6名が「JFA こころのプロジェクト 夢の教室」に参加しました。

会場は新鹿小学校で、新鹿小学校・飛鳥小学校・入鹿小学校の5・6年生と一緒に授業を行いました。夢の教室は、熊野市教育委員会が5年前から実施している事業で、今回は久々の参集型での開催でした。

夢先生として元フットサル選手の佐藤亮さんを迎え、初めは体育館で心と体をほぐし、みんなで協力することや、そのためには一人ひとりが自分の意見を伝えることが大切であるということ学びました。指導していただいたのは、元なでしこ（サッカー日本女子代表）の小林弥生さんでした。



その後ランチルームに移動し、夢先生に授業を行っていただきました。子ども達は、佐藤先生が、フットサル日本代表の最終選考に残ったが、落選したこと。また、その結果を受け入れ、再び監督として日本代表選手を育成するという夢を持ったことが印象に残ったようでした。授業の最後には、自分の夢シートに「将来の夢」等について記入し、数名が発表しました。この夢シートを先生にお送りし、夢先生からメッセージを書いてもらうことになっています。子ども達には、夢の実現のために日々できることを頑張してほしいです。

起震車体験

11月10日（金）雨の中、三重県地震体験車「まもるくん」による地震体験を行いました。

はじめに防災啓発専門委員の方から「自分の命は自分で守る」ために、備えることの大切さについて話をいただきました。次に学年別に震度7（1年生は震度6）の揺れの体験をしました。

震度7の揺れは、ダンゴムシのポーズをとっていても、しっかりと力を入れて踏ん張っていないと飛ばされるような感じがしました。特に低学年にとっては少し怖い体験になりましたが、実際の揺れを体験することができたので、良い経験になったと思います。起震車体験は来年度も実施したいです。



飛鳥中学校区人権フォーラム

11月16日（木）飛鳥中学校で「中学校区人権フォーラム」に5・6年生6名が参加しました。

体育館で担当の先生よりボッチャについて説明の後、三つのグループに分かれ、実際にゲームをしました。小中混合でグループを組んだので、二校の小学生は、飛鳥中学校の先輩から指導してもらいながらゲームを進めました。ゲームをする中で交流を深めるとともに、ユニバーサルデザインについて考えることができました。※「ボッチャ」とは、ヨーロッパで生まれた重度脳性麻痺、または同程度の四肢重度機能障害がい者のために考案されたスポーツでパラリンピックの正式種目です。



第2回学校運営協議会より

11月22日（水）第2回学校運営協議会を行いました。校長室で今年度の学校運営及び旧五郷中学校への移転等について報告させていただきました。中学校の改修工事に係る進捗状況等については次の通りです。①12月下旬～1月上旬にグラウンド整備を行う。②冬季休業中にエアコンの移設及び新設をする。③月1回の業者による報告会に管理職が参加する。

また、会の最後に学習発表会の感想をうかがったところ、「合唱や演奏など、よくできていた。感心した。5・6年生のビブリオバトルでは、全員に投票したいくらい素晴らしかった。これからは、プレゼンテーションする力が必要になってくるのですね。」とご意見をいただきました。

| 日 | 曜 | 内 容 | 日 | 曜 | 内 容 |
|----|---|----------------------------|----|---|--------------|
| 1 | 金 | 街頭指導 クラブ（文化系） | 17 | 日 | |
| 2 | 土 | | 18 | 月 | 紀南子どもフェスティバル |
| 3 | 日 | | 19 | 火 | |
| 4 | 月 | | 20 | 水 | 4限授業 |
| 5 | 火 | ALT | 21 | 木 | 4限授業 給食終了 |
| 6 | 水 | | 22 | 金 | 街頭指導 2学期終業式 |
| 7 | 木 | | 23 | 土 | |
| 8 | 金 | SC | 24 | 日 | |
| 9 | 土 | | 25 | 月 | 冬季休業日 |
| 10 | 日 | | 26 | 火 | |
| 11 | 月 | | 27 | 水 | |
| 12 | 火 | 熊野第二小学校との交流会（3・4年生） ALT | 28 | 木 | 御用納め |
| 13 | 水 | グラウンドゴルフ体験 | 29 | 金 | 学校閉校日 |
| 14 | 木 | 個別懇談会 | 30 | 土 | |
| 15 | 金 | 個別懇談会 | 31 | 日 | |
| 16 | 土 | | | | |