

2 学期始業式(9月2日)

残暑厳しい中、2学期がスタートしました。1学期の始業式では「元気なあいさつをしよう!」をテーマに話しました。今回のテーマは「時間をきちんと守ろう!」です。2学期は、運動会をはじめたくさんの行事があり、全体で活動する機会がたくさんあります。

規律ある集団行動の中で、主体性と協働性を育ててほしいと思います。

**地震避難訓練(9月12日)**

今回は「昼休み」に、地震を想定した避難訓練を実施しました。これまでの避難訓練は授業中に実施したので近くに先生がいました。今回は、先生の指示が無い状態で「自ら判断し行動することが求められました。子どもたちは、それぞれが居た場所から落ち着いて避難場所である運動場に集まることができました。災害は「いつ」「どこで」起きるかわかりません。ご家庭においても、特に登下校時などの対応について、再度、お子さまとお話ください。

**運動会(10月5日開催予定)**

運動会に向け、毎日、練習や準備が進められています。ダンスやリレー、行進にラジオ体操など高学年のリーダーシップや低学年の一生懸命な姿など、いろいろな場面で子どもたちの成長や頑張っている姿がみられます。当日は、子どもたちの活躍に大きな声援をお願いします。



● 10月5日(土) 9:00スタート (雨天の場合、学校は休みとなります)

* 天候等により開催の有無がわかりにくい場合は、午前6時に「まちこみメール」で配信します。

予備日：①6日(日)、②13日(日)、③14日(月) 以後順延となります。

● 応援席の場所取りは、10月4日(金)17:00からとなります。

全国学力・学習状況調査結果について

今年度も4月に、6年生を対象とした「全国学力・学習状況調査」が実施され、国語と算数における学力の調査と、子どもの生活状況等における調査が実施されました。調査結果につきましては、対象が6年生のみということもあり数値については触れませんが、その傾向や課題等については学校全体のものとして捉えていくことが大切だと考えています。

まず、国語について漢字の書き取りは比較的できているものの、目的に応じて自分の考えをまとめて書いたり、必要な情報を捉えて限られた文字数でまとめることなどに課題がみられ、平均正答率も全国平均を下回っていました。今後は自分の考えを、その根拠となる理由を明確にしながらまとめる活動や、文章を読み取る力を伸ばすために、更に読書活動に取り組んでいきます。

算数については、示された式の意味を理解し、計算の仕方を解釈して適用することや、目的に適した回答を見出すことはできているが、場面の状況に応じた求め方の記述や、その結果から判断できること、四則の性質や単位量あたりの大きさにかかわる深い理解に課題がみられ、平均正答率については、やや全国平均を下回っていました。今後は、算数用語を用いた表現活動や場面状況に合わせた単位量あたりの大きさを考える活動など、考察を深めそれを表現できる活動にさらに取り組んでいきます。

子どもの生活状況等における調査では、「将来の夢や目標を持っていますか」「家で自分で計画を立てて勉強していますか」の質問に対して「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」といった肯定的な回答が全国平均より大きく上回り、また、「地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがありますか」の質問に対しても肯定的な回答が全国平均を大きく上回りました。しかし、「読書が好きですか」「道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいると思いますか」の質問では、肯定的な回答が全国平均より下回り、引き続き読書活動の取組の強化や、道徳の授業にすることが大切だと感じています。今後も学校と家庭が連携して、子どもたちの「たくましく生きる力」の育成に努めていきたいと思っております。よろしくお願いたします。

