

# 1、2年生

学習時間の目安  
1年生10分以上

学習時間の目安  
2年生20分以上

- 何でも知りたがっています。
- がんばったこと、よいところをほめてほしいと思っています。
- 一人で学習することや、やり方を決めることはまだ難しいです。

## ◆いっしょにして、やる気をおこす◆

いっしょに、学習内容ややり方を決めましょう。  
できたことをほめることで、やる気が高まります。



## ポイント

### ①子どもをみる

- ・「家でも勉強する」という習慣をつけましょう。
- ・少ない時間でも、いっしょに学習することを大切にしましょう。
- ・いっしょにできない時は、後で目を通しましょう。

### ②学習環境について

- ・「学習する場所」をつくりましょう。
- ・家族がそばにいることも大事です。
- ・テレビやゲームは消しましょう。

### ③学校との協力

- ・学校からの連絡やたよりをいっしょに確かめましょう。
- ・連絡帳は、毎日確認して、子どもといっしょに持ち物を用意しましょう。
- ・気になることがあれば、担任の先生と話し合いをしましょう。

## 低学年で身につけたい力

### 習慣づけの1・2年生

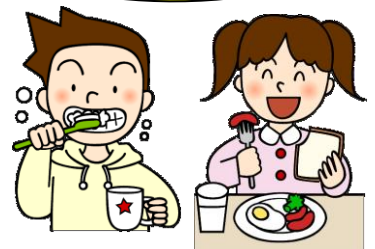
#### 1年生

- ・鉛筆を正しくもって字が書ける。
- ・ひらがな・カタカナが読めて書ける。
- ・習った漢字の読み書きができる。
- ・たし算やひき算が正確にできる。

#### 2年生

- ・2年生の漢字のすべてが読め、漢字が書ける。
- ・順序よく話をするができる。
- ・たし算、ひき算、かけ算が速く正確にできる。
- ・かけ算の意味がわかる。

### 生活の習慣



### 自分の努力!



# 3、4年生

学習時間の目安  
3年生30分以上

学習時間の目安  
4年生40分以上

- いろいろなことに興味を示し、行動範囲も広がります。
- 好きなことに熱中するようになります。
- 自分でやろうとすることが増えてきますが、まだ手助けは必要です。

## ◆認めて、ほめて、自信をつける◆

家族の温かいアドバイスや励ましの言葉によって、やる気を起こします。宿題をみるなど手助けをして応援すると、少しずつ自分でできるようになります。



## ポイント

### ①子どもをみる

- ・がんばりを認め、励ましの言葉をかけましょう。
- ・自分で持ち物を用意できるようにさせましょう。

### ②学習環境について

- ・学習を始める時刻を決めましょう。
- ・テレビやゲームは消しましょう。

### ③学校との協力

- ・学校からのたよりを家族に手渡す習慣をつけましょう。
- ・気になることがあれば、担任の先生と話し合いをしましょう。

## 中学年で身につけたい力

### 分岐点を乗り越え、「9歳の壁」を破る3・4年生

- ・習った漢字の読み書きができる。
- ・国語の教科書を正しくいねいに読むことができる。
- ・短い詩や百人一首をいくつか暗唱できる。
- ・国語辞典や漢字辞典の使い方に慣れる。
- ・ローマ字の読み書きができる。
- ・基本的な四則計算ができる。
- ・47都道府県の位置が分かり、正しく名前を書くことができる。

自分の  
努力!



家族の協力

# 5、6年生

学習時間の目安  
5年生50分以上

学習時間の目安  
6年生60分以上

- 高学年でも、まだまだ言葉かけは必要です。
- 苦手な教科こそ力をいれるようにしましょう。
- 体も心も急激に変化します。心が不安定になることもあります。  
家庭と学校で連絡をしっかりと取り合しましょう。

## ◆認めて伸ばす◆

子どもの話をよく聞き、個々の成長を認めることで、将来の夢や目標をもって努力するようになります。



## ポイント

### ①子どもをみる

- ・計画を立てて学習を進めるよう声かけをしましょう。
- ・がんばりを認め、励ましの言葉をかけましょう。
- ・友だちや兄弟姉妹と比べないようにしましょう。

### ②学習環境について

- ・学習を始める時刻を決めましょう。
- ・テレビやゲームは消しましょう。

### ③学校との協力

- ・気になることがあれば、担任の先生と話し合いをしましょう。

## 高学年で身につけたい力

### 調べ、まとめ、伝える力を身につける5・6年生

- ・習った漢字の読み書きができる。
- ・すじ道を立てて考えたり、文章に書いたりすることができる。
- ・文章や資料を正確に読み取ることができる。
- ・四則計算が正確にできる。
- ・パソコンで、ローマ字入力ができる。
- ・インターネットや事典、新聞などで調べたいことを調べ、まとめることができる。

## 家族の協力



## 自分の努力!

