

木本小だより

令和2年度 第16号
2020年3月25日発行



本年度も今日の修了式で終わりとなりました。



この1年間、保護者、地域のみなさまには木本小学校の教育活動にご理解・ご支援をいただき、ありがとうございました。めざす学校像・子ども像の実現に向け、わたしたち教職員は全力で取り組んできました。至らぬ点多々あったと思いますが、家庭・地域の力をお借りしながら、今後も頑張る所存です。引き続き関心をもって木本小学校を見守っていただきますようお願いいたします。

3月12日（金）学校運営協議会

第3回の学校運営協議会を木本中学校において実施しました。本年度、第1回目は、会議をもつことができずに書面決議をお願いしましたが、2、3回目は、委員のみなさまにお集まりいただくことができました。1年間の各学校の行事・取組状況について報告をした後、様々なご意見をいただきました。本年度の課題としては、コロナ対策で予定通りに進まなかったことがあります。来年度については、運営協議会を活用した3校が連携した取組の重要性について確認をしていただきました。来年度は、感染対策をとりながら3校が連携し、「学力向上」「防災教育」「環境美化」「人権教育」に取り組んでいきたいと思っております。

3月19日（金）卒業証書授与式

第127回卒業式証書授与式を挙行了しました。コロナウイルスの感染対策ということで、1・2・3年生は、会場に入らずリモートで参加をしました。お別れの言葉は、事前に録画をしました。感染対策を凝らしながら、心を込めて6年生を送り出すためにいろんな工夫をしました。6年生にとっては、小学校生活最後の1年間が、いろんなことができずに窮屈で消化不良だったと思います。しかし、その中でも最上級生としての自覚をもち、いろんなことに取り組みました。卒業式はその仕上げとして、凛々しい姿を見せてくれました。

「木本小学校教育活動アンケート」に回答いただきありがとうございました。

学校教育活動アンケートにご協力をいただき、ありがとうございました。保護者のみなさま、そして、学校便り配布先の地域のみなさまにアンケートをお願いさせていただきました。また、子どももアンケートに答えました。何年も続くこの取組に、ご協力をいただいていることに感謝申し上げます。

木本小学校では、この1年の教育活動を振り返り、新年度に向けて学校づくりの検討を進めているところです。学校は、感染予防対策に努めるとともに子どもたちに力をつけるため、様々なことに取り組んできました。その取組状況について、子ども・保護者とも21項目について答えてもらいました。また、地域の方には6項目プラス文章表記で回答をお願いしました。結果は、（別紙1）ですのでご覧ください。

お答えいただいた回答の中には、まだまだ気になる結果があり、学校の取組が不十分なところを感じています。子どもたちが学び、成長する学校という場をよりよいものとするよう努力を続けていきたいと思っております。

アンケートの結果より

【学校生活について】

アンケートの結果から多くの子どもたちが学校に行くのが楽しいと答えています。しかし、アンケートの（1、5、7）に少しずつ、否定的な回答があるのが気になります。

友だちと色々な理由でトラブルになり、ついつい嫌なことを言ったり、してしまったことがあります。そのような場合は、お互いの行いを振り返らせ、思いを出しあう中で、もとのいい関係になるための指導、支援をしています。行きつ戻りつですが、子どもたちは、このトラブルを通して、考え、成長をしているようにも思います。この場合のトラブルは、成長の糧と考え、付かず離れず見守っていきます。

トラブルがなくても心にいやなことを抱えていると、この項目に否定的な回答が増えるように思います。子どもの思いを聞けるよう、担任、養護教諭、SC（スクールカウンセラー）等、が連携し取り組んでいます。今年度は、コロナ対策で子どもにも様々な制約があったので、より一人ひとりに寄り添えるように努めました。心の専門家であるSCを活用し、一人ひとりと面談の時間をもてるようにしました。話をきいてもらい、また自ら話すことで、子どもたちは、自分の考えていることを整理していくようです。普段は、元気に過ごしている様子でも、思いがけない思いを抱えている子どももいます。よりアンテナを高くし、子どもの状況把握に努めたいと思っております。

【学習活動について】

子どもたちの日々の授業に取り組む姿勢は概ね良好であると考えています。しかし学力の定着については学習に消極的で、基礎学力に課題がある子ども、また学習習慣が定着していない子どもも少なくありません。

学校では楽しく学べる授業を実践しながら、基礎学力の定着や学力向上に向けた学習活動を進めています。アンケート結果にあるように、テレビやネット、ゲーム等に費やす時間がかなり多い傾向にあります。昨年度と比較するとより、顕著な結果が出ています。コロナ禍の影響もあるように思います。なにより、家庭学習の定着に向けては毎日の生活リズムが大事です。学校でも宿題や自学課題などの手立てを行っていきたいと考えていますが、家庭での有意義な時間の過ごし方や家庭学習の習慣化についてのご指導、ご配慮をお願いします。

【子どもの安全について】

毎学期、地域にも呼びかけ、避難訓練（大地震・津波、火災想定）を実施してきました。また例年、県の事業を活用したりして安全教育や防災学習を行ってきました。しかし、今年度は、コロナ対策で、外部講師を活用した安全教育や防災学習が実施できませんでした。その中で、学期ごとの避難訓練は消防署や自主防の方に協力いただき実施することができました。取組は、不十分なところもありましたが、子どもたち・保護者の方の満足度は高いように思います。

今年度は、子どもの安全に関して「コロナウイルス対策」が大きな課題となりました。アンケートにも項目を追加させていただきました。保護者の方には、子どもにマスクを着用させていただくことと毎朝の検温にご協力をいただきました。ありがとうございました。校内では、子どもたちに対しては、手洗いの励行、手指消毒、黙食（黙って食べる）、3密の回避等を指導しました。また、共用部分の消毒や状況に応じ、子どもの机・いすの消毒などをしました。来校いただいた方にも検温と手指消毒をお願いしました。

朝の街頭指導について、育友会や自治連合会、青少年育成市民会議、熊野署生活安全課の方々に定期的に立っていただき、子どもたちを見守っていただいていることに感謝を申し上げます。

【教育活動全般について】

日々の子どもの言動を見る時、あいさつが受け身であったり、ルールや約束事、言葉づかい等、きちんと守られていないところがあります。このことが子どもたちの関係を悪化させ、学校生活においてつらい思いを抱えている子どもがいる現状もあります。「規範意識の醸成」は、引き続き本校の子どもたちの大きな課題であるととらえています。

「あいさつを進んで行う」「掃除をしっかりと行う」ことが本校の生活目標の重点であるととらえています。「そうじ」についての質問事項がアンケートにはありませんが、しっかりとできています。縦割り班で活動していますが、高学年が下の学年の手本となっています。教室の床は手でぞうきん掛けをしていますが、しっかりとできています。

物を大切にすることや身のまわりの整理整頓に課題のある子どもがまだまだ多く見られます。ご家庭においてもご指導、ご支援をお願いします。

【開かれた学校づくりについて】

今年度も食の授業（干物作りやイタリア料理教室）や気象予報講座など、地域の方々にゲストティーチャーとしてお越しいただき、様々な体験活動をしていただきました。感染対策により、例年と内容を変更しましたが、子どもたちは、楽しく取り組んでいました。

学校からの情報発信には概ね好評価をいただいています。学校での子どもたちの頑張っている姿を見ていただくため、学校HPや学校だより等各種たよりの他にも、学校行事等を行う時には地元新聞社への記事の掲載をお願いしています。特に今年度は、授業参観等を実施できず、来校いただく機会が少なかったためより発信に努めました。また、地域の方にもなるべく直接会ってお話をさせていただくよう心がけました。今後も子どもたちの日々成長する姿を情報発信しながら保護者、地域の方々には私たちとともに子どもたちを応援し、支え、見守っていただきたいと思います。

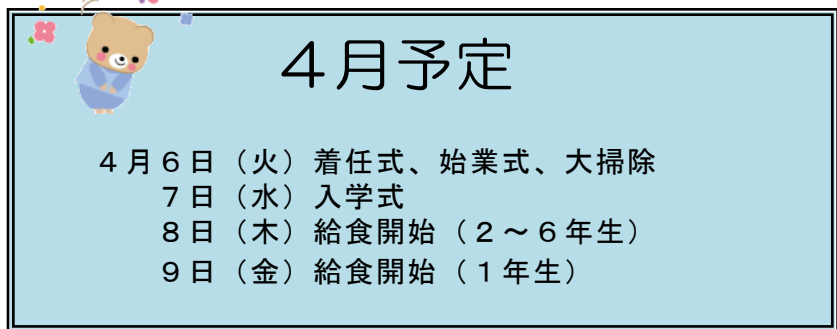
今後も地域に信頼され、地域とともに育つ木本小学校をめざしたいと思っております。皆さまにはどうぞよろしくをお願いします。

子どもたちの活動・成長、そして学校の存在が地域みなさまに元気を届けられるよう取組を進めていきたいと思っております。子どもたち一人ひとりが、学校の中で自己実現を果たし、将来にわたって輝けるよう頑張りますので、どうか今後とも、子どもたちや学校の支えとなっていただきますようお願いいたします。1年間ありがとうございました。

昨年度末からコロナウイルス感染予防に関わり、各保護者の皆さまには、ご理解・ご協力をいただきありがとうございます。

この状況はまだしばらく続きそうです。子どもたちにも窮屈な生活を強いる場面があるかもしれませんが、学校は今後も感染対策に努め、できる限りの教育活動をしていきます。引き続き、ご理解・ご協力をお願いします。また、ご家庭での感染予防にも十分ご留意をいただきますようお願いいたします。

（感染予防に関する学校からの通知等は、文書・マチコミメール・HPを通じて配布・配信させていただきます。また、教育委員会のHPの中の、学校教育課にも載せてありますのでご覧ください。）



4月予定

4月6日（火）着任式、始業式、大掃除
7日（水）入学式
8日（木）給食開始（2～6年生）
9日（金）給食開始（1年生）