

◆校内研修について

本校においては、次のとおり校内研修を実施しています。校内研修とは、文字通り校内における研修(研究と修養)のことです。これは、前号でお伝えした、学校経営方針の学校教育目標「夢・希望・目標を育む」、めざす学校像の「子どもが意欲をもって学習活動に取り組める魅力ある学校」、めざす子ども像の「夢・希望・目標を抱き、その実現に向け、主体的に学び、行動する生徒」・「互いの違いを認め、豊かな人間関係を築き、ともに支えあう生徒」及び「子どもたちのための教育の充実～指導力の向上を目指します～」を踏まえて計画されています。

1. 目標

確かな学力の育成(「確かな学力」とは、「知識や技能はもちろんのこと、これに加えて、学ぶ意欲や自分で課題を見付け、自ら学び、主体的に判断し、行動し、よりよく問題解決する資質や能力等まで含めたもの」と文部科学省が定義しています。)

2. 具体的内容

魅力ある授業の創造

(1) 研究授業の実施(1人年間1回の授業公開)

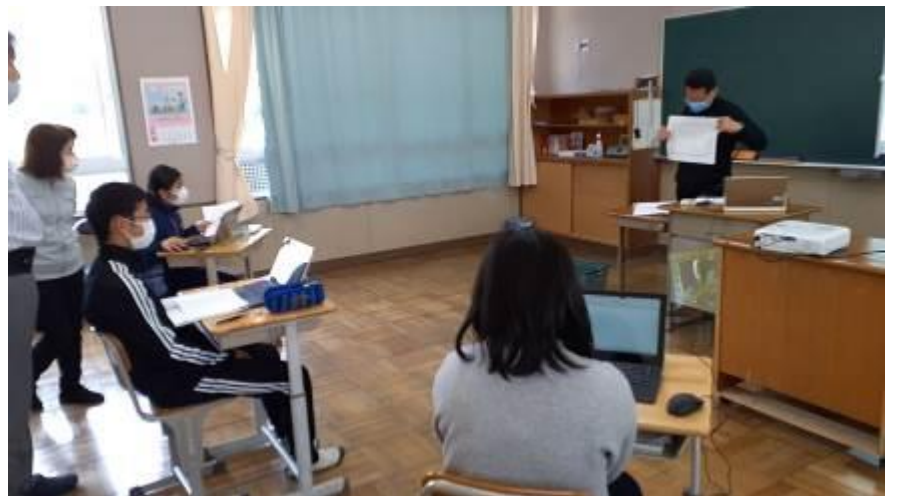
重点目標

- ① 安心して学習できる環境づくり。《仲間づくり》
- ② 子どもが主体的かつ意欲的に学べる授業づくり。
《生徒一人ひとりの課題解決にむけた指導を探る》
- ③ 言語活動の充実
- ④ めあて・ふり返りのある授業。

(2) 研究校視察の実施(視察後に還流報告)

(3) 個に応じた指導・家庭学習の充実したものであるように取り組ませる。

○会議の場で、学力調査・みえスタディ・チェック・定期テスト・実力テストの結果を共通認識する。



◆研究授業について

5月14日(金)4限目、島田先生による技術の研究授業行いました。

タブレットで、図形作成ソフト「花子」を使って、キャビネットの図を製図するという授業です。

前回、すでに直線や三角形、直方体を描くという練習をしているので、スムーズに作業を行うことができました。

文部科学省のGIGAスクール構想(※)により、生徒一人1台の端末(タブレット)が整備されました。ICT環境の整備は手段であり目的ではありません。生徒たちが、鉛筆やノート等の文房具と同じような感覚で、パソコンやタブレットを活用できるよう、教員もICT活用指導力を向上させ、情報モラル教育をはじめとする情報教育を充実できるよう、研修していきます。

※多様な子どもたちを誰一人取り残すことなく、子どもたち一人一人に公正に個別最適化され、資質・能力を一層確実に育成できる教育ICT環境を実現するもの

◆新入生歓迎会について

4月30日(火)6限目に新入生歓迎会を行いました。生徒会役員が中心となって計画・運営しました。

「お絵描き伝言ゲーム」、「氷鬼」、「しっぽとり」、「借り物競走」、「ジェスチャーゲーム」、「王様ドッジボール」の6つのゲームを行いました。

時間をかけて準備をしてくれた生徒会役員の皆さんありがとうございました。

新入生はもちろん、全校みんなの笑顔を見ることができました。とても楽しいひとときを過ごすことができました。

◆5・6月の行事予定◆

- | | |
|----------|-------------------------|
| 5月27日(木) | 全国学力・学習状況調査、みえスタディ・チェック |
| 6月9日(木) | 実力テスト(3年生) |
| 19日(土) | 土曜授業・授業参観・クリーン作戦 |
| 21日(月) | テスト期間部活動停止(~24日) |
| 24日(木) | 期末テスト |
| 25日(金) | 期末テスト |