

### ◆飛鳥中学校経営方針について

令和5年度の飛鳥中学校経営方針について、お知らせします。

#### 1. 学校教育目標

夢・希望・目標を育む

##### 【めざす学校像】

- ◎子どもが意欲をもって学習活動に取り組める魅力ある学校
- ◎保護者・地域と連携を深め、ともに支えあい発展する地域に根ざした学校

##### 【めざす子ども像】

- ◎夢・希望・目標を抱き、その実現に向け、主体的に学び、行動する生徒
- ◎互いの違いを認め、豊かな人間関係を築き、ともに支えあう生徒

#### 2. 学校経営方針

- ◎ 子どもたちのための教育の充実  
～指導力の向上を目指します～
  - ◎ 特色ある学校づくり  
～飛鳥に生まれ育っていることを誇りに思える生徒を育てていきます～
  - ◎ 信頼される学校づくり  
～保護者・地域と連携した教育活動を進めます～
  - ◎ 教職員がやりがいを感じる教育の推進  
～職員の尊厳や自主性を大切にするとともに、健全な労働環境を整えていきます～
- ※本校の経営方針について、学校運営協議会(5/16)にて承認されてから正式なものになります。

### ◆校内研修について

校内研修とは、文字通り校内における研修(研究と修養)のことです。学校経営方針の学校教育目標、めざす学校像、めざす子ども像を踏まえて計画しています。

昨年度からの2年間、熊野市学力向上推進事業の研究指定を受けて、「自ら気づき、考え、自分の言葉で表現する生徒の育成～他者との関わりの中で、自分の思いを深め、豊かにする活動を通して～」というテーマを設定し、研究授業を中心として、すべての教育活動において研究を進めており、そのまとめとして12月15日(金)に研究発表会を行います。

#### ◇研修の内容(学力向上の部分のみ抜粋)

##### ①魅力ある授業づくり

- ・「めあて」を提示し、「ふりかえり」を取り入れた授業の確立
- ・学びあう力の育成
- ・言語活動の充実
- ・一人年一回の授業公開(研究授業)

##### ②個に応じた指導の充実

- ・安心して学べる環境作り
- ・板書の工夫、ノート指導、発問の工夫、ICT機器の利用
- ・TTによる学習支援

##### ③家庭学習の充実

- ・自主学習ノートの取組の推進
- ・「やりとり帳」の活用

#### ◇研修を進める上で大切にすること(授業参観の視点)

- ① テーマに沿った授業づくり
- ② 「めあて」を提示し、「ふりかえり」を取り入れた授業

#### ◆5月の行事予定◆

- 1日(月)全国学力・学習状況調査の英語「話すこと」調査(3年生)
- 2日(火)堀口先生来校
- 11日(木)内科検診
- 12日(金)ALT来校
- 16日(木)心臓検診(1年生)・尿検査2次
- 19日(金)ALT、SC来校
- 20日(土)ソフトテニス地区選手権
- 25日(木)中間テスト・耳鼻科検診(1・3年)・ALT来校
- 26日(金)中間テスト・ALT来校
- 31日(水)～6月2日(金)修学旅行(2・3年生)

#### ◆6月の行事予定◆

- 12日(月)第一回実力テスト(3年生)
- 14日(水)校内研修(研究授業)
- 15日(木)授業参観(5限)、救急法講習会(6限)
- 20日(火)音楽特別授業[和太鼓](2,3限)
- 24日(土)通信陸上四種競技大会
- 28日(水)～30日(金)期末テスト

③ 個に応じた指導を大切にした授業づくり

④ 事前・事後検討の充実

ロイノートを使った研修(3+1方式)

指導案検討(授業者+管理職+α)

◎校内研修(研究授業)について

元三重県学力向上アドバイザーの竹内先生・市教育委員会、紀州教育支援事務所の指導主事を招聘して、指導・助言を受けて、授業についての協議を行います。

※研究授業は実施日の6限目に行い、当該学年は部活動なしで放課、その他の学年は5限後放課になります。

## ◆全国学力・学習状況調査、みえスタディ・チェックが終わりました。

・4月18日(火)3年生対象の全国学力・学習状況調査、1・2年生対象のみえスタディ・チェックを実施しました。

・全国学力・学習状況調査の中学校調査は、「教科に関する調査」(国語、数学、英語)と「生徒質問紙調査」でした。

・みえスタディ・チェックの「実施教科」は、国語、数学、理科と「学習や生活等に関する質問」でした。

・全国学力・学習状況調査の英語「話すこと」調査、およびみえスタディ・チェックは CBT による調査(一部紙媒体)でした。

タブレットを各自が操作し、回答を入力するものです。順調に実施することができました。

・結果については、後日、お知らせいたします。

\* CBT(Computer Based Testing): 問題を学習端末に提供して、児童生徒が画面上で解答する調査方法

## ◆ゴミ分別学習について

4月26日(水)5限目、1年生を対象に熊野市役所環境対策課の方をお迎えして、ゴミ分別学習を実施しました。

説明の中で、燃やせるごみとして出されたものうち、資源ごみとできるものが混ざっているもあり、しっかりと分別しリサイクルをすることでごみが資源となり、市の収入にもなるとのことでした。生徒たちは実際のごみ(ペットボトル、アルミ缶、ライターなど)を種類ごとに分別するという作業をしました。

## ◆新入生歓迎会について

4月17日(月)6限目、生徒会が中心となり、仲間づくりを目的として、新入生歓迎レクリエーションを行いました。レクリエーションの種目は新入生にアンケートを取ってから決め、新入生との交流が深まるように工夫して取り組みました。当日は、ドッジボールを行い、新入生と在校生が交流を深めました。