

◆一年間ありがとうございました。

本日（3月25日）、令和5年度修了式・離任式を終え、明日から春休み（学年末・学年始休業日）となります。

生徒たちは、この一年間いろいろな体験を通して、随分と成長しました。

保護者の皆様、地域の皆様、その他関係者の皆様には大変お世話になり、誠にありがとうございました。

来年度も引き続き本校の教育にご理解・ご協力をいただきますようよろしくお願いいたします。

◆令和6年度 4月の行事予定◆

8日（月）着任式・始業式（11:30下校予定）

9日（火）入学式（13:30～）

※お弁当の用意をお願いします。

10日（金）給食開始

18日（木）全国学力・学習状況調査（3年）・みえスタディチェック（1・2年）

◆卒業おめでとうございます。

3月8日（金）の卒業式、陽ざしがやわらかく、春の訪れを感じるさせるとても良い日でした。

保護者の方々、来賓の方々のご出席のもと、3人の卒業生が本校を巣立っていきました。

とても凛々しく立派な姿でした。

卒業生の皆さんが、それぞれの夢に向かって、それぞれの道を進んでいってくれることをお祈りしています。

◆「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果について

全国体力・運動能力、運動習慣等調査（2年生対象）の令和5年度の実技結果の概要についてお知らせします。

①体力合計点における三重県との比較

三重県の平均得点と比較して、男子・女子ともに下回っています。

②種目別における三重県との比較

男子は「握力」、「上体起こし」、女子は「握力」、「立ち幅とび」が県平均値を上回っています。その他の種目については、県平均を下回っています。

これらの結果を踏まえて、体育の授業において、運動することが楽しいと思える授業づくり、めあて、ふり返りの充実、ICT機器の活用等を行い、体力の向上を図っていきます。

◆学校評価について

学校運営の改善を図るために、学校が自己評価を行い、その結果をもとに学校運営協議会委員の方々を学校評価委員会として、評価（学校関係者評価）を行っています。

「学校自己評価表」（裏面）に基づいて、学校関係者評価では、「安全・安心な学校づくり」、「学力向上の取組」、「透明度の高い学校づくり」、「学校における働き方改革等」すべての項目で総合評価「A」をいただきました。

意見・感想等の中で、地域等の交流について、高評価いただいたこと、生徒一人ひとりが楽しく生活している様子がうかがえること、時間外労働について徐々に改善してほしいこと等の声をいただきました。

ご意見を参考に次年度の学校経営に生かしていきたいと思えます。

◆輪内中学校とのオンラインによる交流学习（1年社会）について

3月19日（火）、輪内中学校の1年生と社会で学習したことを互いに紹介しました。飛鳥中学校からは、熊野市の名所や花火のこと、飛鳥と五郷の飛鳥神社例大祭のことや大又川のことなどを紹介しました。輪内中学校からは、三木里、梶賀などの産業や祭りなど海に関わることを中心に紹介していただきました。その後、発表の内容や学校生活（生徒数、部活、給食など）のことを互いに質問しました。

交流学习をやってみて、「また、交流授業をやりたい。互いに質問をして、輪内中のことを知れて面白かった。」という声も聞かれました。

令和5年度 学校自己評価表	学校名	飛鳥中学校
---------------	-----	-------

めざす学校像・学校教育目標	【学校教育目標】 夢・希望・目標を育む 【めざす学校像】 ◎子どもが意欲をもって学習活動に取り組める魅力ある学校 ◎保護者・地域と連携を深め、ともに支えあい発展する地域に根ざした学校
---------------	---

重点目標	具体的行動計画	到達度のわかる目標	目標の達成状況	課題と改善策
(保護者・地域等との連携も含めて) 【安全安心な学校づくり】	①安心な居場所としての学校づくり	学校が楽しいと感じている生徒の割合 (80%以上)	A	12月実施アンケート 93.8%(6月は94.1%)
		生徒会活動の充実 (朝礼《金曜日》の実施:毎週1回)	A	毎週実施できている。
	②防災教育実施	保護者・地域との合同避難訓練の実施(年1回以上)	A	1月30日に、タウンウォッチングを大又・五郷・神山の3箇所に分かれて実施。地域の自主防災の方も参加。
		防災ノートを使った防災学習(全学年2時間以上)	A	実施できている。
	③生徒の安全確保	避難訓練(地震・火災を含め学期1回以上)	A	実施できている。
		登下校指導(学期1回以上)	A	6/28、11/27、2/20に実施済み
		学校施設の安全点検(学期1回以上)	A	5月・11月・3月に実施済み
	④特別支援教育の充実	関係機関との連携(夏季休業中の全員研修会含)(年間4回以上)	A	れんげの里堀口相談員を招聘(5/2、7/7、8/2、10/10、12/5)
	⑤教育相談体制の確立	SCIによる生徒全員との個別面談(年間1回以上)	A	実施できている。
		担任・養護教諭との面談(必要に応じて学期1回以上)	A	実施できている。
確かな学力を育むために 【学力向上の取組】	①基礎的・基本的学力の向上	朝読書10分(月曜日～木曜日)	A	実施できている。
		授業の理解度「授業が分かりやすいと回答した生徒の割合」(80%以上)	A	12月実施アンケート 100%(6月は94.1%)
	②授業研究の充実	研究授業の実施(一人1回以上)	A	実施できている。
		指導主事等の外部講師の招聘(年4回以上)	A	・竹内アドバイザー4回(6/14,9/13,11/15,12/15) ・市教委指導主事4回(6/14,9/13、11/15、12/15) ・紀州教育支援事務所4回(7/11、9/13,10/24,12/15)
	③授業の工夫	全国学力・学習状況調査、みえスタディ・チェックの結果の共有と活用	A	実施できている。
		ICT機器の効果的な利用(週1回以上)	A	実施できている。
	④家庭学習について	ペア・グループによる共同的な学習(週2回以上)	A	実施できている。
		「家庭学習の手引き」(シラバス)の配付と活用	A	実施できている。
		「定期テスト計画」(やりとり帳等)の作成(毎学期)	A	実施できている。
	信頼される学校であるために 【透明度の高い学校づくり】	①授業参観の実施	保護者対象(年間2回以上)	A
②保護者・地域住民との連携		地域人材を活用した授業(年間3回以上)	A	ゴミ分別学習(4/20)、和太鼓体験(6/20)、薬物乱用防止教室(7/10)、ポッチャ事前学習(9/8)、運動会ダンス指導(10/2,10/6,10/13)、文化祭にてフルート・ハーブ演奏(11/11)
		保護者・地域との交流行事(年間3回以上)	A	飛鳥小中合同運動会(10/14)、ふれあい遠足(12/3)、小阪百年会とのポッチャによる交流(9/14)、グランドゴルフ交流(12/11)、防災タウンウォッチング(1/30)
		情報発信(各種便りの発行・HPの更新等)(月1回以上)	B	Webページが更新が遅れている。地元新聞社へ積極的に情報提供し、記事として取り上げられた。
③学校運営協議会制度の活用		学校運営協議会の開催(年間3回以上)	A	実施できている。(5/16,11/28、2/28予定)
		アンケートの実施(生徒3回・保護者1回・学校運営協議会委員1回)	A	生徒アンケート(6月、12月、3月)、保護者(12月)、学校運営協議会委員(1月)
		コンプライアンス研修の実施(年間3回)	A	4/26、8/2、10/26実施済み
学校における働き方 改革等	①時間外労働の削減	1人当たりの月平均時間外労働(22時間以下)	B	2月末現在で、30.9時間
	②休暇の積極的な取得	1人当たりの年間休暇取得日数(20日以上)	B	2月末現在で、18.2日
	③定時退校の徹底	設定した日の定時に退校できた職員の割合(80%以上)	B	2月末現在で、78.2%
	④会議時間の短縮	放課後に開催して60分以内に終了した会議の割合(70%以上)	B	2月末現在で、60.0%
	⑤部活動ガイドラインの遵守	予定通りの休養日を実施できた部活動の割合(100%)	B	2月末現在で、99.3%

Aー達成
Bー未達成