

第3回「生活習慣・読書習慣」チェックシートを活用した取組

五郷中学校

三重県では現在「みえの学力向上県民運動」が実施されています。これは、子どもたち一人ひとりが主体的に学習に取り組み、自立するために必要な力を身につけるよう学校、家庭、地域が一体となって子どもたちの学力を育てていくためのものです。その取組の一つとして子どもたちの生活習慣や読書習慣の確立にむけ、三重県PTA連合会と連携した「生活習慣・読書習慣」チェックシートを活用した取組がなされています。本校でもその趣旨をふまえ、5月・7月にチェックシートを利用した生活習慣・読書習慣の確立に向けた取組をおこないました。今回、第3回目の取組を進めてまいりたいと思いますので、ご家庭でもその旨ご理解いただき、子どもたちへの声かけ等、ご協力をお願いします。

チェックシート
中学生版

() 中学校 () 年 () 組 名前 ()

このチェックシートを使って、本に読んだり、運動をしたり、規則正しい生活習慣を身に付けよう。

家庭読書 day!

※ 家庭読書 day の日と時間を話し合ってお決めよう。

例: 〇月 〇日 〇時～〇時、毎週 〇曜日 〇時～〇時 など

こんなふうにすすみましょう

① テレビやゲーム、読書のスマートフォンなどのスイッチを切る。

② 大人といっしょに本を読む。

③ 読んで本のことについて話をする。

※ 起床時刻や就寝時刻など、あらかじめ保護者と話し合ってお決めよう。

※ できたら、できなかつたら X をつけよう。

項目	日付						
起床時刻	/	/	/	/	/	/	/
朝顔を食べる	X	X	X	X	X	X	X
テレビを見る・ゲームをする時間 以内	X	X	X	X	X	X	X
携帯電話・スマートフォン・パソコン使用時のルール 例: リビングで使う、 〇時以降は保護者に預ける、など	X	X	X	X	X	X	X
読書などの学習をする時間 平日 以上 休日 以上	X	X	X	X	X	X	X
ゆあてを決めて、運動をする 例: 親子でストレッチや、軽運動を行う、 散歩を決めて、ウォーキングを行う、 など	X	X	X	X	X	X	X
読書をする	X	X	X	X	X	X	X
ゆあてを決めて、読書をする時間 以内	X	X	X	X	X	X	X
約束 例: 自分で立てたスケジュールに従って行動する、など	X	X	X	X	X	X	X

1週間を振り返る

保護者から一言

先生から一言

取組期間

10月27日(金)
から
11月2日(木)

10月27日は「文字・活字文化の日」(文字・活字文化振興法)とされており、またこの週から「読書週間」が始まることから、10月27日～11月2日を期間に設定しました。読書に取り組むことの大切さについても周知、啓発を図っていただきますようお願いいたします。

子どもへの声かけと共に、「保護者からの一言」の欄に記入をお願いします。