

基本理念

地域と共にある学校を目指し、学校と地域がそれぞれの強みと課題を共有し、「共生」を コンセプトにした「学校づくり」「まちづくり」に一体となって取り組み、「未来を生き抜 くたくましい子ども」「地域の未来の担い手」の育成に努める。

『学校教育目標』

経験を積み重ね「知識」を「知恵」にかえ、たくましく共生できる子どもの育成

目指す生徒像

- ・自ら考え、判断し、決めたことに責任を持って最後までやり遂げる生徒
- ・なかまを大切にし、支え合い、助け合い、共に成長できる生徒
- ・相手の想いをくみ取り、自分の思いを伝え、人々に感動を与えられる生徒

主体性

家庭との連携

地域の担い手としてたくましく生きる力

協働性

家庭

「チーム学校」

地域

目指す学校像

- ・なかまと共に学び合い、気づき合える学校
- ・生徒も教師も安心して、楽しく学べる学校
- ・家庭や地域と共にある学校

目指す教師像

- ・教育に情熱を持ち、学び続ける教師
- ・生徒の可能性を最大限に伸ばす教師
- ・「和」を大切にする教師

重点目標

確かな学力を身につけ、多くの経験を積み重ねることで、主体的・協働的に課題を解決し、社会的職業的に自立する力の育成

豊かな感性・正しい倫理観に基づく思考力、自己 の考えや思いを正確に伝えるための表現力を基盤 としたコミュニケーション能力の伸張

防災教育をはじめとする安全教育を推進し、 地域と連携した安全の確保

郷土の自然資源・文化資源・人的資源を生かし、郷土に対する愛着と誇りを育む教育活動

人権意識(ネットモラルを含む)を高め、互いを 認め合い、支え合える豊かな心を育てると共に、<mark>正</mark> しい行動を実践する力の育成

共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育を推進すると共に、個別の教育的ニーズに応じ、合理的配慮に基づいた支援体制の充実

学校・家庭・地域が一体となった「チーム学校」としての生徒の育成支援

職場環境の整備・業務の効率化を図ると共に、ワークライフバランスを大切にした教職員が健康で誇りと やりがいを持てる職場づくり

小中一貫教育にむけた体制づくり9年間の繋がりある教育活動を目指した

地域との連携