

令和元年8月熊野市教育委員会会議録

1. 日 時 令和元年8月29日(木) 午後4時00分から
2. 場 所 熊野市役所 4階 第4会議室
3. 出席者 倉本教育長 大久保委員、糸川委員、高見委員、北野委員
4. 事務局説明員
岡本総務課長、佐藤学校教育課長、雑賀社会教育課長
小瀬総務課庶務係長
5. 教育長報告
 - (1) 一般経過報告
 - (2) 事件・事故・問題行動等
 - (3) 今後の予定
6. 議 事
(議案第1号) 令和元年度熊野市教育費補正予算案について
7. 報 告
(報告第1号) 熊野市学校給食運営委員会委員の委嘱について
8. その他

開会

(教育長) 開会の宣言

教育長報告

(教育長・事務局) (令和元年7月29日から令和元年9月28日までの一般経過報告、事件・事故・問題行動等、今後の予定・その他について報告)

(教育長) 教育長報告につきまして、何かご質問等はございませんか。

(委 員) 学力学習状況調査の結果についてですが、小学生の結果は県や全国平均を下回り、中学生の結果は県や全国平均を上回っているというような傾向に例年あると思うのですが、何か原因があるのでしょうか。

(事務局) 仮説にしかすぎないのですが、先ほども少し触れましたが、解答時間が十分でしたか。という問いに対しての結果が全国平均を下回っております。問題に最後までたどり着いていないのではないかと。仮にたどり着いていたら多少違う結果が出ていたのではないかと思います。限られた時間内に全ての問題を終えるための時間配分が関係しているのではないかと思います。指導者側の問題に関しては、前回、北野

委員より指摘していただいた「めあて」と「ふりかえり」が、1コマ45分内に出来ていない場合やタイムマネジメントできていない現状もある中で、指導者が1コマの授業を、しっかりと意識を持って行うということと、同時に子どもたちに限られた時間内に問題を解くという意識を持たせる指導も合わせて行うことが必要となってくるのではないかと指導主事と話しているところです。

(教育長) 他にございませんでしょうか。

(委員) 「家で自分で計画を立てて勉強していますか」の問いに対しての結果は全国平均を上回っていますね。

(事務局) これは、子どもたちの捉え方だと思うのですが、例えば、担任から苦手な部分の課題を出されたものについて、問題を選んだだけでも、自分で計画を立てたと広い意味で捉えているのではないかと推測されます。肯定的な回答の結果が数字として表れているのではないかと思います。

(委員) 捉え方の問題ですよ。

(教育長) 他にございませんでしょうか。

(委員) 無し。

(教育長) それでは事項書3・議事に移ります。議案第1号令和元年度熊野市教育費補正予算案について事務局より提案をお願いします。

(事務局) (議案第1号令和元年度熊野市教育費補正予算案について提案)

(教育長) 議案第1号について質疑等はございませんか。

(委員) 無し。

(教育長) よろしいでしょうか。

(委員) はい。

(教育長) 議案第1号令和元年度熊野市教育費補正予算案についてご承認いただけますでしょうか。

(委員) はい。

(教育長) ありがとうございます。

(教育長) 事項書4・報告事項に移ります。報告事項(1)熊野市学校給食運営委員会委員の委嘱について事務局より報告をお願いします。

(事務局) (報告事項(1)熊野市学校給食運営委員会委員の委嘱について報告)

(教育長) 報告事項(1)について質疑等はございませんか。

(委員) 無し。

(教育長) 事項書5・その他 一般職非常勤職員等の賃金増額にかかる9月補正予算(追加議案)対応について事務局より説明をお願いします。

(事務局) (一般職非常勤職員等の賃金増額にかかる9月補正予算(追加議案))

対応について説明)

(教育長) 全体を通して質疑等はございませんでしょうか。

(委員) 無し。

(教育長) 次回の教育委員会議の開催予定日ですが、9月26日(木)となっております。同日、午後2時から総合教育会議研修会を予定しておりますので合わせてよろしく申し上げます。会場は、ここ第4会議室となっております。

(教育長) これをもちまして、令和元年8月教育委員会会議を終わります。