

保護者の皆様を対象としたアンケートの集計結果について

令和5年11月

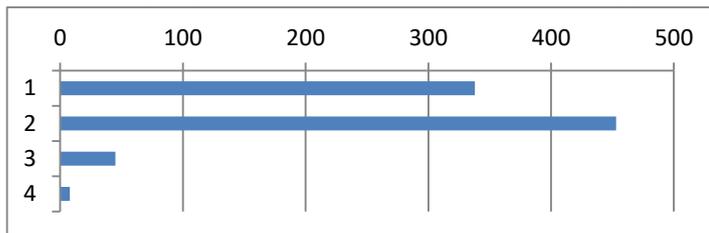
熊野市教育委員会

1. 学校の教育活動についてお答えください。

(1) 学校は子どもを中心とした教育活動を行っていると思いますか。

* 単位は人数

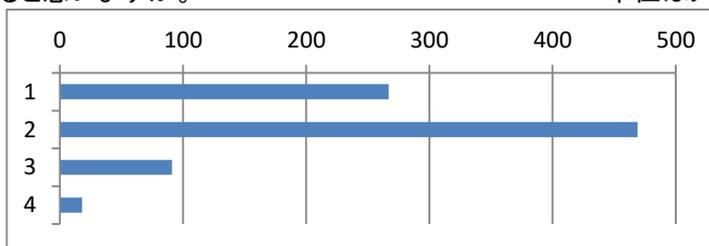
- ① 思う (338人) 《40.1%》
- ② どちらかといえば思う (453人) 《53.7%》
- ③ どちらかといえば思わない (45人) 《5.3%》
- ④ 思わない (8人) 《0.9%》



(2) 学校は保護者と連携した教育活動を行っていると思いますか。

* 単位は人数

- ① 思う (267人) 《31.6%》
- ② どちらかといえば思う (469人) 《55.5%》
- ③ どちらかといえば思わない (91人) 《10.8%》
- ④ 思わない (18人) 《2.1%》



1(2)の問いに対する意見

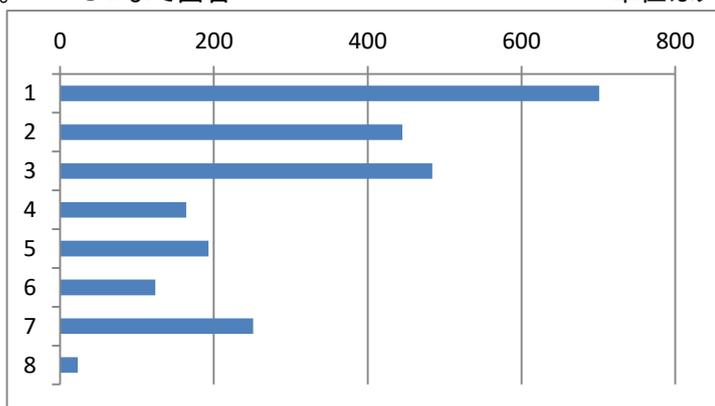
・どんな取組をしているか、わからない。
 ・以前と比べれば保護者・地域のかかわりが減っている。「コロナ前と比べれば」なので仕方がないが、今後改善されたい。
 ・学校であったことを保護者や生徒に報告しないことがありました。教育委員会に伝わっていますか？こちらから報告しようと思いましたが、まず!!保護者や子どもたちに聞く前に、先生個人のアンケート調査を希望!!

(3) 学校教育について、特に望むことは何ですか。

* 3つまで回答

* 単位は人数

- ① 学力向上の取組 (686人)
- ② 体力づくりの取組 (430人)
- ③ 人権教育の充実 (487人)
- ④ 防災教育の推進 (184人)
- ⑤ ICT機器を活用した教育の推進 (179人)
- ⑥ 地域と連携した教育の推進 (132人)
- ⑦ 保護者への情報提供 (232人)
- ⑧ その他 (25人)



1(3)の問いに対する意見

・どんな取組をしているか、わからない。

◆ 1. (3)⑧その他の内容について

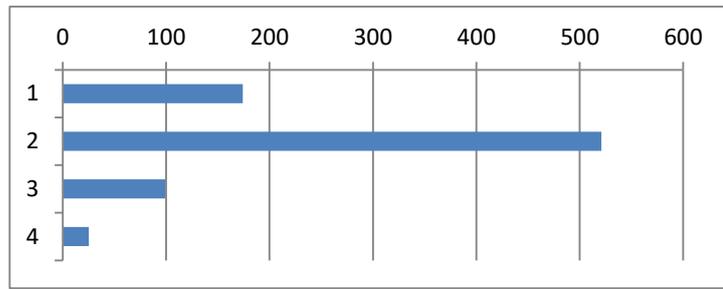
・道徳 (2人) ・公平平等な対応 ・教師の態度(対応) ・教職員の資質向上 ・友人との健全な関係づくり
 ・コミュニケーション力の向上 (2人) ・教職員の資質向上とコンプライアンス ・教師への指導改善、態度の悪い先生がいる
 ・プリント類はもっとマチコミ等を使ってほしい ・人とのコミュニケーションを大切にするような時間
 ・子どもたちが自由に行動できる時間を作ってほしい。 ・自分自身を受け入れる力、相手をありのまま受け止める力
 ・生徒一人一人の個性を大切にしてほしい。皆一律にしてほしくない。
 ・人との接し方。学校の児童や先生達との関わりを通して付き合い方を学んでほしい
 ・学力向上については、先生の質が問われると思います。子どもが楽しく学べる工夫が必要です。
 ・社会見学や地域の方に何か伝統的なことなどを教えてもらう取組をもっと増やしてほしいです。
 ・〇〇<学校名>だけ家帰宅時間が早いのが気になります!!熊野市全部の学校を統一させてほしいです。疑問です。
 ・個々で考えたり人と協力、意見を交わせながら失敗や成功をする活動。失敗を糧にして次に活かす心づくり。継続活動。(2人)
 ・体育祭、文化祭等子どもが楽しめるイベントにしてほしいです。子どもが楽しんでいるのを見ると保護者は幸せです。
 ・いじめにあった時、学校に相談したが対応が大変遅すぎた。何事にも対応が遅い。教育者としての自覚を持ってください。〇〇<学校名>の先生方。
 ・性と生の教育…自己肯定感の基礎があることで、いじめが減っていくと思います。年1回とかではなく何回か取り組んでほしい。新宮の本館かづ子先生の話聞いてもらいたいです。

2. いじめの問題についてお答えください。

* 単位は人数

(1) 学校はいじめの問題について、前向きに取り組んでいると思いますか。

- ① 思う(174人)《21.3%》
- ② どちらかといえば思う(521人)《63.6%》
- ③ どちらかといえば思わない(99人)《12.1%》
- ④ 思わない(25人)《3.0%》



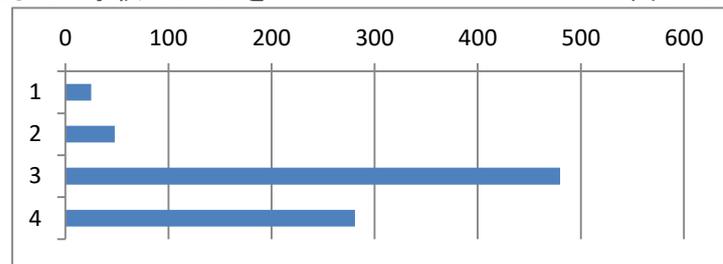
2(1)の問いに対する意見

- ・わからない。 ・どのような取組をしているかわからない。(2人)
- ・わかりません。どんな取組をしているか、こちらには見えないので。
- ・学校がいじめ問題の有無を伝えられてないので、前向きに取り組んでいるかどうかわかりません。
- ・いじめがあるのかわからないのかあまり聞いたことがない。なので、何をどのように取り組んでいるのかがよくわかりません。
- ・いじめについて学校がどのように対応しているかを知らないので答えられない。

(2) あなたのお子さんが、令和5年4月以降、現在までに学校でいじめを受けたことはありますか。

* 単位は人数

- ① ある(25人)《3.0%》
- ② あると思う(48人)《5.8%》
- ③ ないと思う(480人)《57.5%》
- ④ ない(281人)《33.7%》



2(2)の問いに対する意見

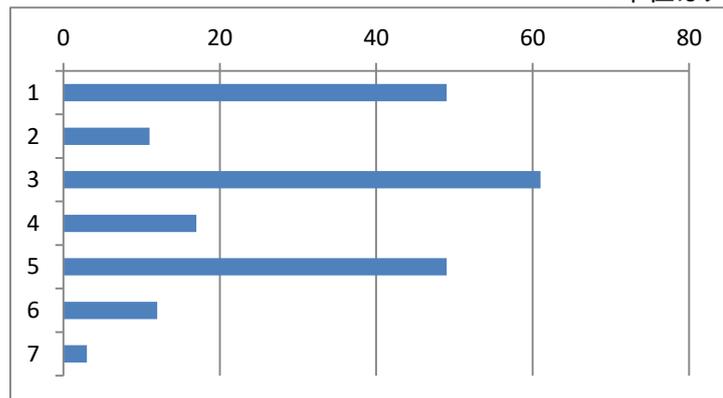
- ・学校に行けていない。 ・自分自身にはないが、他の子があり相談を受けました。
- ・どちらともいえない。 ・仲間はずれがあったり笑われたりすることがあるって子どもから聞いています。

(3) その時、あなたはどうしましたか。

* 単位は人数

* 該当するものすべてに回答

- ① 学校の先生に相談した(49人)
- ② 相手の保護者と話し合った(11人)
- ③ 自分の子どもと話し合った(61人)
- ④ 親しい保護者に相談した(17人)
- ⑤ しばらく様子を観察した(49人)
- ⑥ 何もなかった(12人)
- ⑦ その他(3人)



◆ 2. (3)⑦その他の内容について

- ・転校も考えた。 ・今、様子を見ている。
- ・相手は本気ではないけれど、やられて嫌なことをやられたり蹴られたりということがよくある。
- ・以前学校に相談しましたが、何も変わらなかったなので、学校には相談せず親子で話し合い、我慢しています。