

# 保護者の皆様を対象としたアンケートの集計結果について

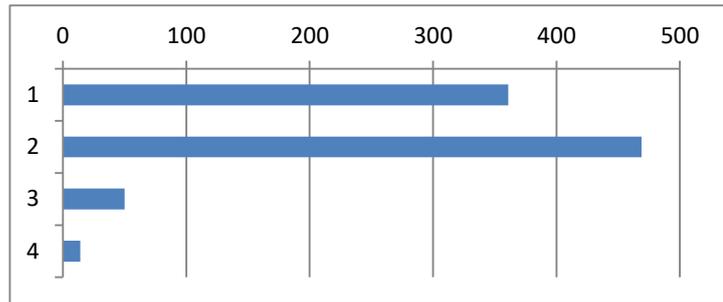
令和2年11月  
熊野市教育委員会

## 1. 学校の教育活動についてお答えください。

(1) 学校は子どもを中心とした教育活動を行っていると思いますか。

\* 単位は人数

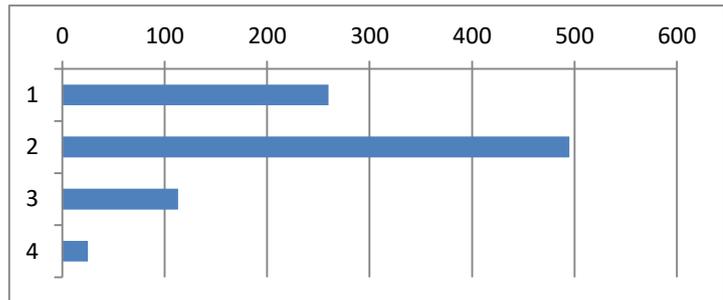
- ① 思う(361人)《40.4%》
- ② どちらかといえば思う(469人)《52.5%》
- ③ どちらかといえば思わない(50人)《5.6%》
- ④ 思わない(14人)《1.5%》



(2) 学校は保護者と連携した教育活動を行っていると思いますか。

\* 単位は人数

- ① 思う(260人)《29.1%》
- ② どちらかといえば思う(495人)《55.4%》
- ③ どちらかといえば思わない(113人)《12.7%》
- ④ 思わない(25人)《2.8%》

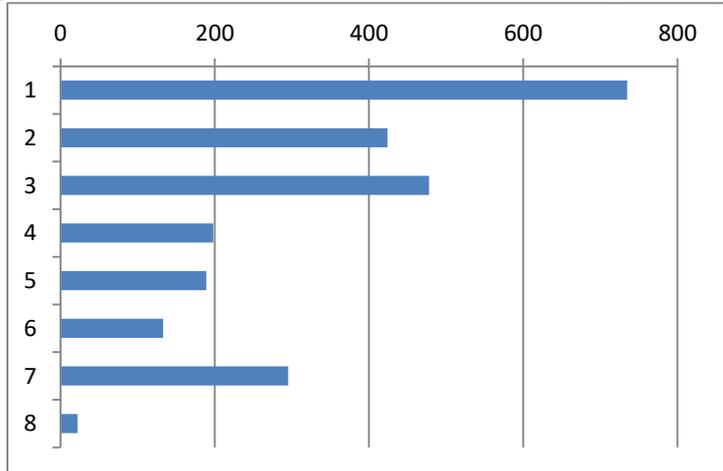


(3) 学校教育について、特に望むことは何ですか。

\* 単位は人数

\* 3つまで回答

- ① 学力向上の取組(735人)
- ② 体力づくりの取組(424人)
- ③ 人権教育の充実(478人)
- ④ 防災教育の推進(198人)
- ⑤ ICT機器を活用した教育の推進(189人)
- ⑥ 地域と連携した教育の推進(133人)
- ⑦ 保護者への情報提供(295人)
- ⑧ その他(22人)



◆ 1. (3) ⑦ その他の内容について<※注: 個人が特定されないよう一部修正しています>

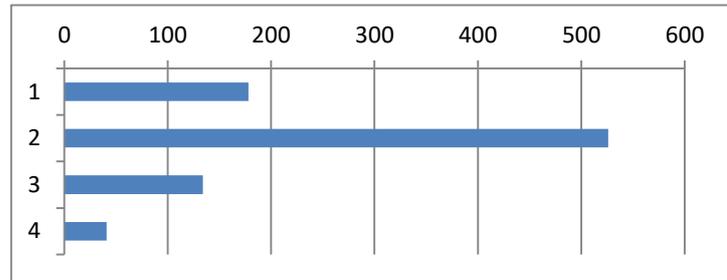
- |   |                    |        |
|---|--------------------|--------|
| ● 人間力   | ● 福祉教育             | ● 道徳教育 |
| ● 今のままでOK   | ● SNSの使い方など        |        |
| ● ソーシャルスキルの獲得   | ● コミュニケーション力の向上    |        |
| ● 団体行動、コミュニケーション作り  | ● 保護者に対しての口のきき方の指導 |        |
| ● 学ぶ楽しさ、友人関係の楽しさを知ること   |                    |        |
| ● 自己表現力や自己発信力など世界に出ていける力  |                    |        |
| ● 子どもの学びへの意欲を引き出せる環境を作ること   |                    |        |
| ● 協力・努力しながら何かを作り上げたり、奉仕する活動   |                    |        |
| ● オンライン授業をいつでもすぐ出来るように整備してほしい   |                    |        |
| ● 子どもが学校が楽しくて仕方がないという環境を用意すること  |                    |        |
| ● 道徳、一般社会常識: 知識よりも知恵の取得: 希望のある学校生活を   |                    |        |
| ● 他の人との関係の中で自分や他の人の考えを活かしながら、こつこつと協力して作り上げる力、生きる力                           |                    |        |
| ● 本人は小6ですが、中学部活動の種類を増やしてほしいが、人数の加減できっと難しいので、近くの中学と合同で部活動だけでもできないでしょうか?      |                    |        |
| ● 地域の文化、地域の自然について深く学ぶこと。モラル、マナーの育成。協調性を求めない。独自性を伸ばして欲しい。洞察力、探求心を伸ばして欲しい。    |                    |        |
| ● いじめを見逃さないでほしい。自分の子ではないが、6年男子の一人が女子を蹴ったを聞いている。女子は反抗、抵抗できなかったようです。心の傷の心配です。 |                    |        |

2. いじめの問題についてお答えください。

(1) 学校はいじめの問題について、前向きに取り組んでいると思いますか。

\* 単位は人数

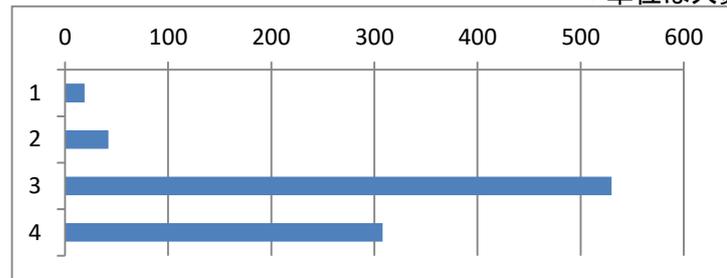
- ① 思う(178人)《20.1%》
- ② どちらかといえば思う(526人)《60.0%》
- ③ どちらかといえば思わない(134人)《15.3%》
- ④ 思わない(41人)《4.6%》



(2) あなたのお子さんが、令和2年4月以降、現在までに学校でいじめを受けたことはありませんか。

\* 単位は人数

- ① ある(19人)《2.1%》
- ② あると思う(42人)《4.6%》
- ③ ないと思う(530人)《59.0%》
- ④ ない(308人)《34.3%》

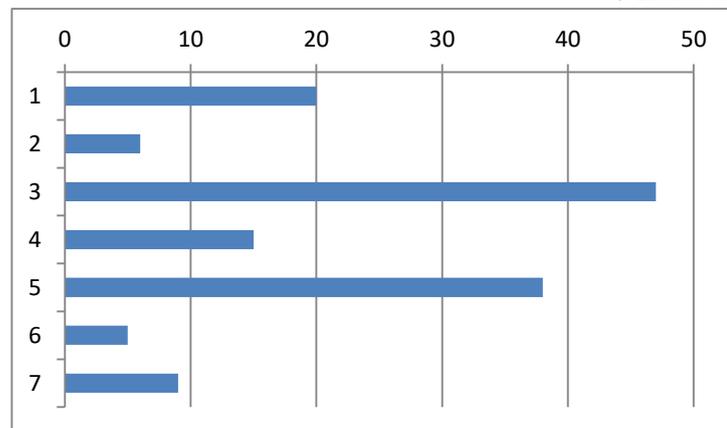


(3) その時、あなたはどうしましたか。

\* 該当するものすべてに回答

\* 単位は人数

- ① 学校の先生に相談した(20人)
- ② 相手の保護者と話し合った(6人)
- ③ 自分の子どもと話し合った(47人)
- ④ 親しい保護者に相談した(15人)
- ⑤ しばらく様子を観察した(38人)
- ⑥ 何もなかった(5人)
- ⑦ その他(9人)



◆ 2. (3) ⑦ その他の内容について<※注: 個人が特定されないよう一部修正しています>

- いじめではないが、男子によるからかいがあり、イヤな思いをしたと子どもから聞いている。
- いじめに発展しそうなことがあって、子どもから相談をされたので先生に伝えた。
- 子どもからも先生に伝えて間に入ってもらったけれど、その場しのぎで(その場では「はい」と良い返事をする)終わってしまうと子どもから聞いた。最近ではしてこないと聞いた。
- しばらく離れてみるよう声をかけ様子を見て仲良く戻れるよう指導した。
- 「いじめ」まではいかないが「いじめられ」てイヤな思いをすることがある。
- 先生が報告してくれ、相手の親から連絡をいただいた。
- 先生からいやがらせ。
- もしあるとしたら先生に相談します。
- 友だちと話し合った。
- 相手の子にやめるよう促した。
- 生き物のことで泣かされたことがあるらしい。